

Tutustutaan Agenda 2030:n tavoitteisiin yhdessä pelaten.

- Opettaja valmistelee pelin leikkaamalla tehtäväkortit irti toisistaan. Peliä pelataan tehtävä kerrallaan koko luokka yhdessä. Jos tavoitteita on käsitelty luokassa aiemmin, peliä voi pelata ryhmissä.
- Peliä pelataan etukäteen sovittu aika.
- Oppilas lukee kysymyksen muulle luokalle. Vastauksia kysymyksiin voidaan pohtia yhdessä tai pienissä ryhmissä.
- Pisteet merkitään taululle tukkimiehen kirjapidolla tai kerätään purkkiin pelimerkkejä.
- Kuinka monta pistettä luokka saa yhdessä kerättyä ennen kuin peliaika päättyy?



Tavoite 1: EI KÖYHYTTÄ



Mihin a-si-oi-hin tarvitaan rahaa?

Pisteytys: 1 p / keksitty asia

Tavoite 2: EI NÄLKÄÄ



Miten koulussa voi vähentää ruo-ka-hä-vik-ki-ä?

Pisteytys: 1 p / keksitty asia

Tavoite 3: TERVEYTTÄ JA HY-VIN-VOIN-TI-A



Mikä auttaa pysymään terveenä?

Pisteytys: 1 p / keksitty asia

Tavoite 4: HYVÄ KOULUTUS



Mitä taitoja olet saanut har-joi-tel-la koulussa?

Pisteytys: 1 p / keksitty asia

**Tavoite 5: SU-KU-PUOL-TEN
TA-SA-AR-VO**



Mitä ko-ti-töi-tä teidän ko-to-nan-ne tehdään?
Mitä ko-ti-töi-tä tehdään eniten?

Pisteytys: 1 p / tehtävän te-ke-mi-nen

Tavoite 6: PUHDAS VESI JA SA-NI-TAA-TI-O



Miten voit säästää vettä koulussa tai kotona?

Pisteytys: 1 p / keksitty asia

**Tavoite 7: E-DUL-LIS-TA
JA PUHDASTA E-NER-GI-AA**



Mitkä ovat ym-pä-ris-töl-le ys-tä-väl-li-si-ä
tapoja liikkua?

Pisteytys: 1 p / liik-ku-mis-ta-pa

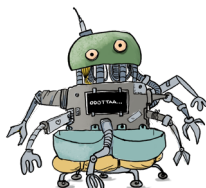
**Tavoite 8: IH-MIS-AR-VOIS-TA
TYÖTÄ JA TA-LOUS-KAS-VU-A**



Kuinka monta eri am-mat-ti-lais-ta
on töissä koulussa?

Pisteytys: 1 p / ammatti

**Tavoite 9: KESTÄVÄÄ
TE-OL-LI-SUUT-TA,
IN-NO-VAA-TI-OI-TA JA
INF-RA-STRUK-TUU-RE-JA**



Keksikää keksintö, joka puhdistaa
merestä roskat. Antakaa sille nimi.

Pisteytys: 1 p / keksintö, 1 p / keksinnön nimi

**Tavoite 10: E-RI-AR-VOI-SUU-DEN
VÄ-HEN-TÄ-MI-NEN**



Miten voi pitää huolta siitä, että kaikki
pääsevät leikkiin tai peliin mukaan?

Pisteytys: 1 p / keksitty asia

**Tavoite 11: KESTÄVÄT
KAUPUNGIT JA YHTEISÖT**



Mikä tekee omasta
a-suin-pai-kas-ta-si tur-val-li-sen?

Pisteytys: 1 p / keksitty asia

**Tavoite 12: VAS-TUUL-LIS-TA
KU-LUT-TA-MIS-TA**



Keksikää uusia käyt-tö-koh-tei-ta vanhalle
vil-la-su-kal-le.

Pisteytys: 1 p / käyt-tö-koh-de

Tavoite 13: IL-MAS-TO-TE-KO-JA



Miten koulussa voi lisätä kier-rä-tys-tä?

Pisteytys: 1 p / keino

Tavoite 14: VE-DEN-A-LAI-NEN ELÄMÄ



Miten voit pitää huolta me-ri-e-läi-mis-tä, kun
menet rannalle retkelle?

Pisteytys: 1 p / keino

Tavoite 15: MAAN-PÄÄL-LI-NEN ELÄMÄ



Miten voi suojella pö-lyt-tä-ji-ä?

Pisteytys: 1 p / keino

**Tavoite 16: RAUHA,
OI-KEU-DEN-MU-KAI-SUUS
JA HYVÄ HALLINTO**



Mikä on paras keino ratkaista
riidat vä-li-tun-nil-la?

Pisteytys: 1 p / hyvä keino

**Tavoite 17: YHTEISTYÖ JA
KUMPPANUUS**



Yhteistyö on tärkeää. Pienetkin
teot ovat tärkeitä. Kaikkia meitä tarvitaan
mukaan pitämään maa-il-mas-ta huolta.

*Pisteytys: 1 p / tässä pelissä
mukana ollut oppilas*