

## Kouluun tutustuminen

Koulun tutustumispäivä valmistaa tulevaa koululaista ensimmäisen luokan aloittamiseen. Tutustumispäivän tarkoituksena on tutustuttaa lasta tulevaan luokkaan, luokkakavereihin ja opettajaan. Päivään on hyvä suunnitella monenlaista toimintaa, kuten kertomista, kuuntelemista, leikkejä, lauluja ja kynätehtäviä. Toimintatuokiot kannattaa pitää lyhyinä.

Tutustumispäivässä tärkeintä on luoda hyvää ilmapiiriä luokkaan, rohkaista oppilaita luottamaan omiin taitoihinsa ja kykyynsä oppia. Samalla viestitään turvallisuudesta kouluympäristöstä. Satuovien aapisen tutustumismateriaali tarjoaa yhteisen tarinan ja leikkien lisäksi kynätehtäviä, joita tulevat koululaiset usein odottavat innolla. Päivään kannattaa valita ryhmälle sopiva määrä kynätehtäviä. Opettaja tekee työskentelyn aikana huomioita oppilaiden kuuntelutaidoista, taidosta odottaa omaa vuoroa, toimia ohjeen mukaan sekä kynän käytöstä.

Satuovien aapisen kouluun tutustumismateriaalissa on:

- nimilaput
- leikki-ideoita
- värityskuva: Satuovien aapisen päähenkilöitä ja -hahmoja (Liite 1)
- kuuntelutehtävä: Kuuntele ja piirrä (Liite 2)
- tarina opettajalle ääneen luettavaksi (Liite 3)
- kynätehtävä: Jatka reittiä (Liite 4)
- kesätehtävävihko oppilaille jaettavaksi

## Valmistelut

- Varaa oppilaille lyijykynät, kumit ja puuvärit (sininen, vihreä, keltainen ja punainen).
- Tulosta jokaiselle oppilaalle mukaan kesätehtävävihko.
- Tulosta tehtäväpaperit kynä- ja kuuntelutehtäviä varten.
- Kirjoita valmiiksi nimilaput isoilla kirjaimilla.
- Varaa leikkeihin koulutarvikkeita (lyijykynä, kumi...).
- Tulosta värityskuvat.
- Tulosta tarina.

## Yhteistä puuhaa

### Tutustumisleikki

- Opettaja jakaa oppilaille nimilaput.
- Seisotaan piirissä.
- Kaikki sanovat oman nimensä ja muut tervehtivät. Esim. "Hei, minä olen Satu-ope." Muut vastaavat: "Hei Satu-ope."
- Opettaja antaa ohjeita:
  - Jos nimessäsi on kirjain   , sano: "Hep!"
  - Jos nimessäsi on kaksi samaa kirjainta, hyppää kaksi hyppyä.
  - Jos nimessäsi on sama alkukirjain kuin jollain toisella, vaihda paikkaa toisen kanssa.
  - Jos nimessäsi on...
- Opettaja auttaa jokaista toimimaan itseensä sopivan ohjeen mukaan.

### Kim-leikki koulutarvikkeilla

- Asetetaan koulutarvikkeet pöydälle (lyijykynä, kumi, viivoitin, teroitin, aapinen, penaali, reppu, puuvärit).
- Nimetään koulutarvikkeet.
- Leikkijät painavat esineet mieleensä ja sulkevat silmänsä.
- Opettaja poistaa yhden esineen.
- Leikkijät yrittävät muistella, mikä koulutarvike puuttuu. Leikkijä viittaa heti, kun keksii vastauksen. Opettaja jakaa vastausvuorot.
- Oikean vastauksen jälkeen koulutarvike laitetaan takaisin. Opettaja poistaa seuraavan esineen.

### Mikä koulutarvike on piilossa?

- Opettaja on piilottanut liinan alle tai pussiin yhden koulutarvikkeen.
- Leikkijät arvuuttelevat, mikä koulutarvike voisi olla piilossa.
- Oppilaat kysyvät vain kysymyksiä, joihin voi vastata joko kyllä tai ei.
  - Esim. Onko se pieni? / Onko se syötävää? / Voiko sen sisälle laittaa jotain?
- Opettaja vastaa kyllä tai ei.
- Piilossa voi olla jokin koulutarvike, jota tarvitaan kynätehtävissä.

## Ohjeet kynätehtäviin

### Jatka reittiä

- Opettaja jakaa oppilaille tehtäväpaperit (Liite 4) ja lyijykynät.
- Oppilaat kirjoittavat nimensä paperiin.
- Oppilas piirtää lyijykynällä ensin mallin päälle ja jatkaa sitten reittiä rivin loppuun.
- Rivien päissä olevat kuvat ovat aapisen tärkeitä paikkoja.

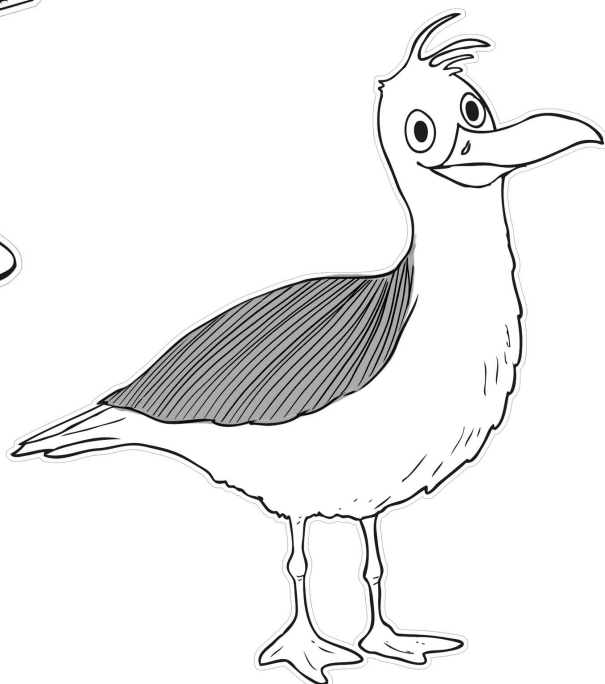
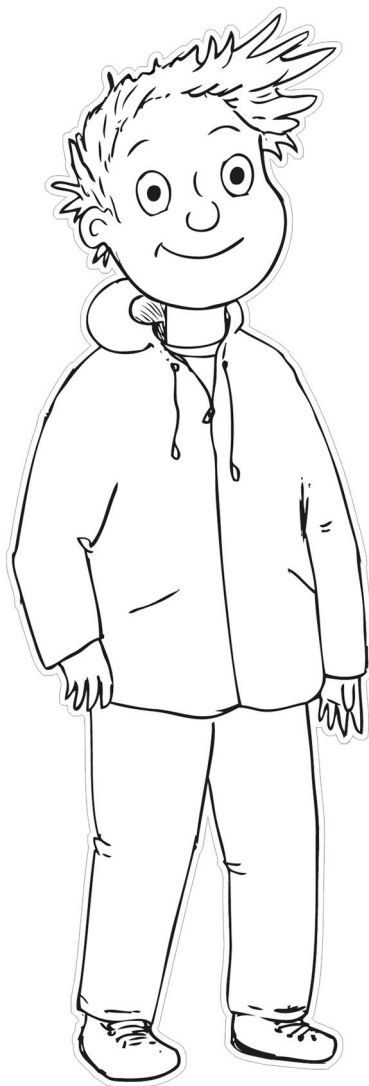
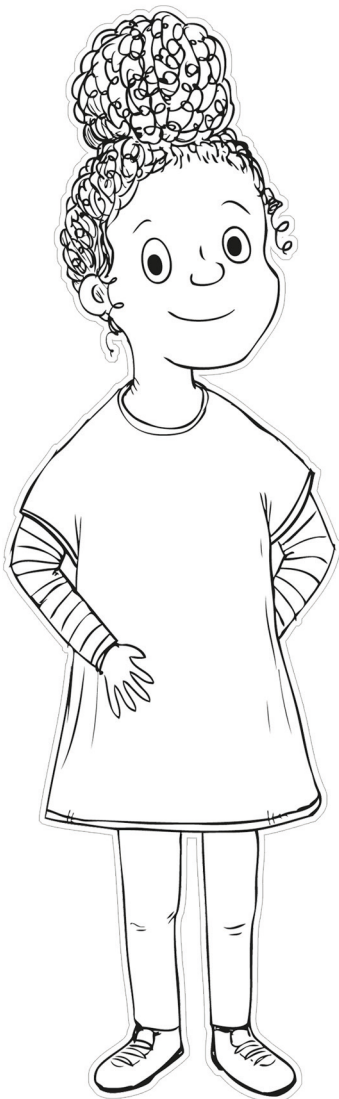
### Kuuntele ja piirrä

- Opettaja jakaa oppilaille tehtäväpaperit (Liite 2), lyijykynät sekä puuvärit (sininen, punainen, keltainen, vihreä).
- Oppilaat kirjoittavat nimensä papereihin.
- Opettaja lukee yhden ohjeen kerrallaan ja odottaa, että jokainen on saanut tehtyä tehtävänsä.
- Oppilaan ohjeet:
  - Lukalla on sininen paita.
  - Lukalla on vihreät housut.
  - Lukan reppu on punainen.
  - Puun oksalla istuu lintu.
  - Kiven päällä on pallo.
  - Kiven edessä on kolme kukkaa.
  - Oravan kädessä on käpy.
  - Aurinko on keltainen.
- Opettaja kerää tehtäväpaperit lopuksi itselleen.

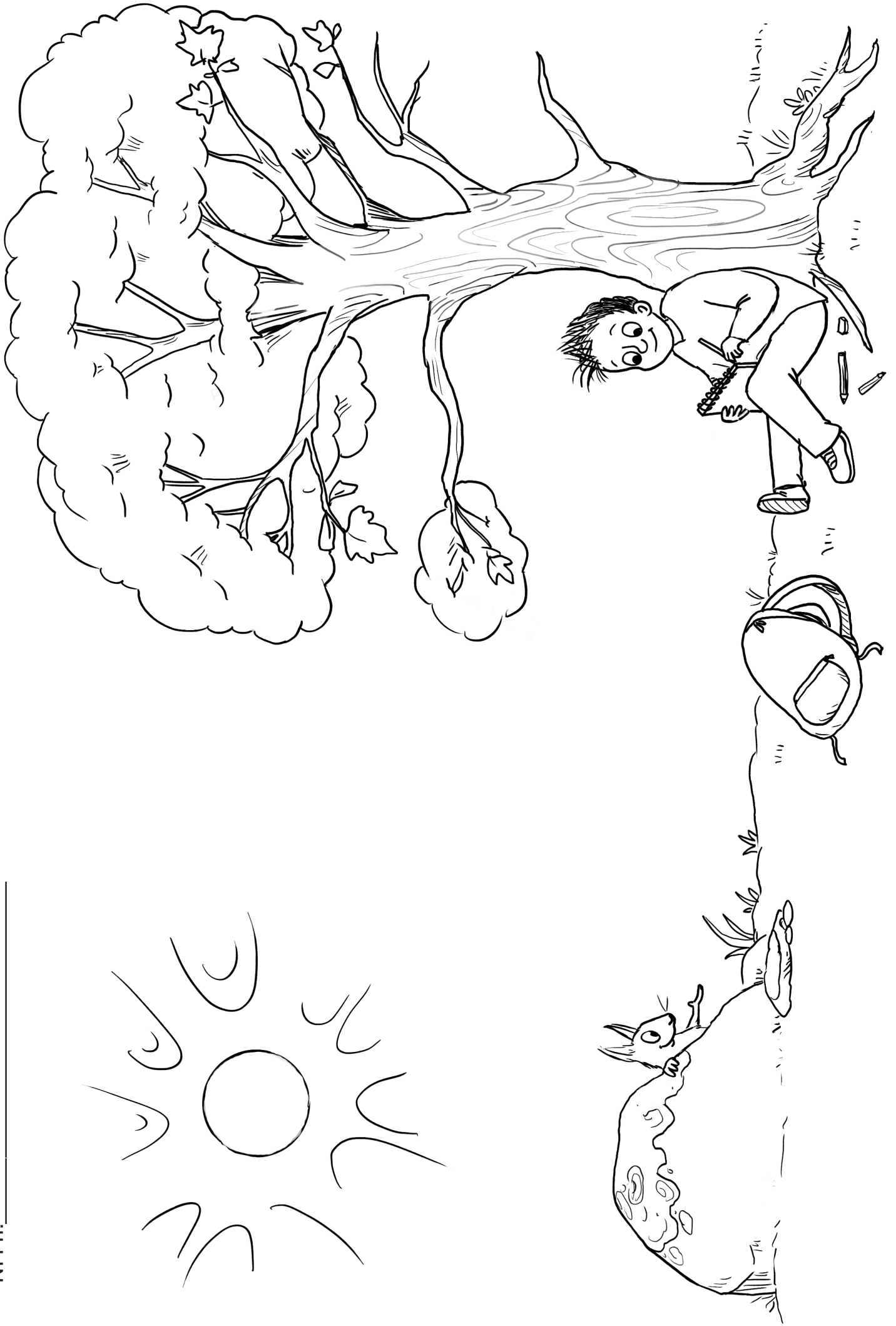
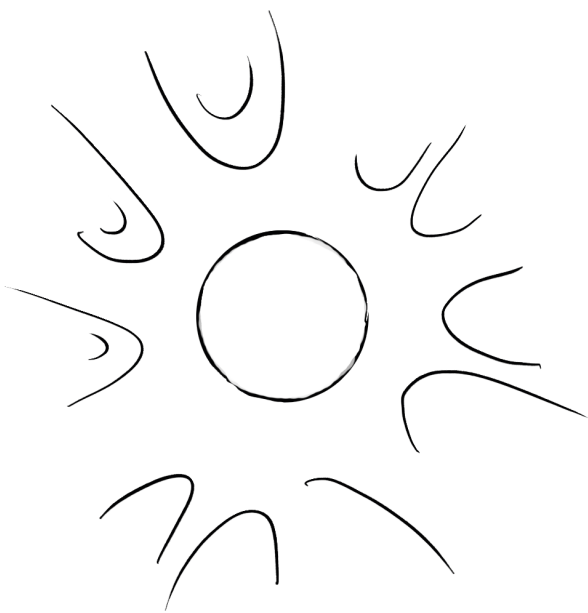
### Lauluvinkki

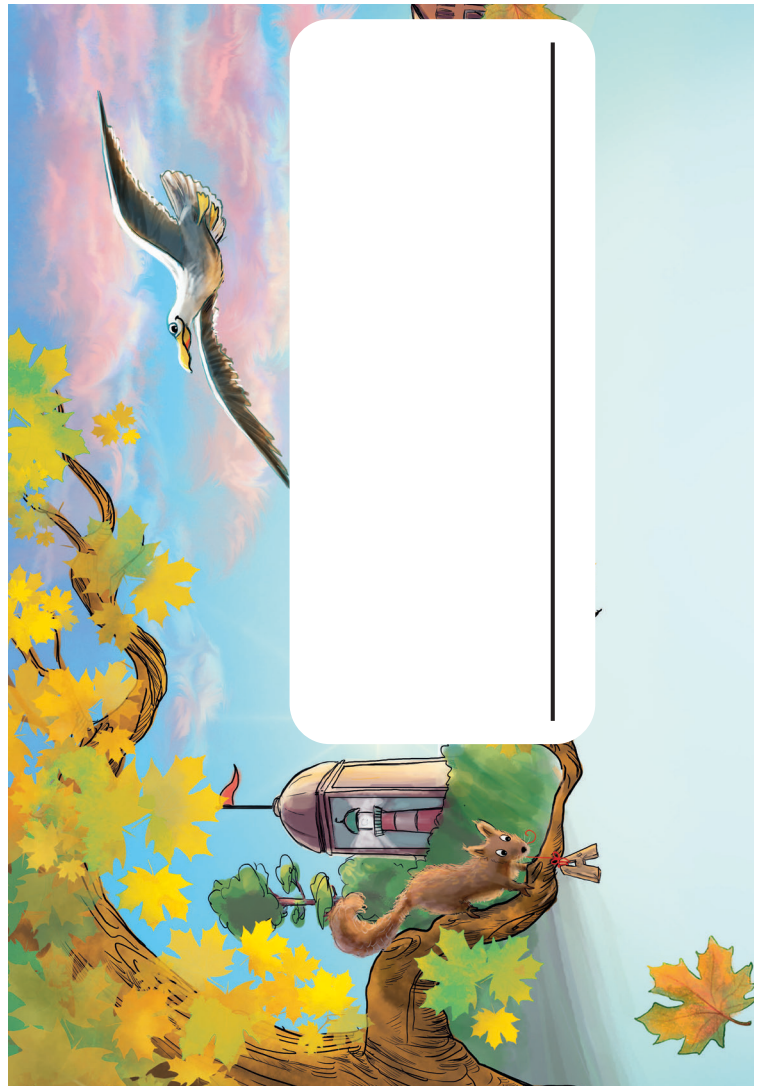
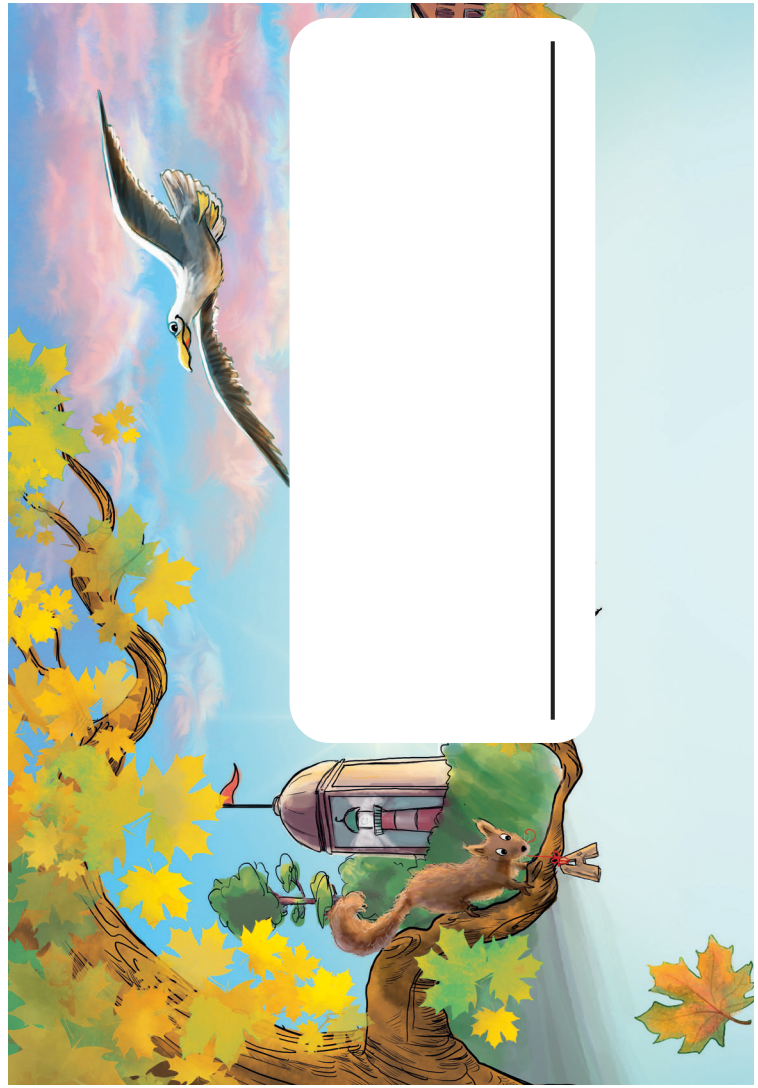
- Satuovien aapisen Opettajan ja Oppilaan digien demoista voi kuunnella aapisen lauluja. Tutustumispäivään sopivat erityisen hyvin kuunneltaviksi *A, B, C ou jee! ja Toimii!*

# Liite 1 Satuovien aapisen päähenkilöitä ja -hahmoja



NI-MI: \_\_\_\_\_





## Vaahteran arvoitus

Oli lämmin toukokuun päivä. Luka, Sofia ja Tuisku olivat ensimmäistä kertaa matkalla kouluun. Heillä oli tutustumispäivä. Luka ei ollut nukkunut juuri ollenkaan, kun oli odottanut päivää niin kovasti. Sofia ei malttanut odottaa, että tapaisi oman opettajansa. Tuisku halusi tietää, onko koulussa rakentelutunteja. Lapsia kouluun saattaneet vanhemmat vakuuttivat, että koulussa voi kysyä kaikenlaisia asioita. Päivästä tulisi varmasti mukava.

Iltapäivällä Luka, Sofia ja Tuisku istuivat keinuissa koulun pihalla. Tutustumispäivä oli ohi. Tuisku yritti ottaa niin kovat vauhdit, että hänen hiuksensa koskisivat maata. Vauhtia ottaessaan Tuisku huudahti yhtäkkiä: "Tuolla se taas menee!" Luka ja Sofia kääntyivät hämmentyneinä katsomaan Tuiskun osoittamaan suuntaan. Taivaalla heidän yläpuolellaan lensi suuri lokki. Sofia kertoi nähneensä lokin monta kertaa. Sofian isä oli kertonut hänelle lokeista. Juuri tuo selkälokki oli todella vanha ja ollut täällä kauan.



Luka kuunteli toisia aivan hiljaa. Kun Tuisku ja Sofia kääntyivät viimein katsomaan häntä, Lukan ilme oli mieteliäs: "Minä näin kerran, kun tuo lokki lensi sen ison vaahteran luo. Se istui yhdelle sen oksalle ja sitten se vain katosi. Aivan kuin se olisi mennyt jostain ovesta puun sisään." Sofia ja Tuisku katsoivat ensin toisiaan ja sitten Lukaa yllättyneinä. Tarina kuulosti kummalliselta, mutta Luka vakuutti, että lokki oli kadonnut puun sisään. Onkohan lokilla vaahterassa pesä? Vai oliko puussa todella ovi? Tämä arvoitus täytyisi selvittää. Samassa Lukan äiti, Sofian isä ja Tuiskun äiti kutsuivat lapsia. Oli siis aika lähteä kotiin. Arvoitus täytyisi ratkaista myöhemmin.

### Kysymyksiä tarinasta

- Miksi Luka, Sofia ja Tuisku olivat menossa kouluun? (*Heillä oli tutustumispäivä.*)
- Mitä sinä odotit koulun tutustumispäivässä eniten? (*oppilaan oma vastaus*)
- Mitä sinä haluaisit kysyä opettajaltasi? (*oppilaan oma vastaus*)
- Mitä Tuisku näki taivaalla? (*suuren lokin*)
- Mitä kummallista Luka oli nähnyt? (*Lokki oli kadonnut puun sisään.*)
- Minkä arvoituksen lapset halusivat ratkaista? (*Oliko puussa ovi, josta lokki oli mennyt?*)



# Liite 4 Jatka reittiä

LOS-SI-TA-NE LEN-TÄÄ. JAT-KA REIT-TI-Ä.

