

LuontoQn ja uudistuvat opetussuunnitelman perusteet

LuontoOn on uuden opetussuunnitelman mukainen ympäristöopin oppikirjasarja, jossa yhdistyvät biologian, maantiedon, fysiikan, kemian ja terveystiedon tiedonalat. Kirjasarjan avulla oppilas hankkii tietoja ja taitoja, joilla hän oppii tuntemaan ja ymmärtämään erilaisia ilmiöitä, ympäristöä, eliöitä sekä itseään ja muita ihmisiä. LuontoOn-sarjassa on vahvasti mukana kestävän kehityksen näkökulma.

LuontoOn-kirjan teemat tukevat oppilaiden ympäristösuhteen rakentumista, maailmankuvan kehittymistä, kasvua ihmisenä sekä ymmärrystä omien valintojen vaikutuksesta ympäristöön. Sisällöt sidotaan oppilaan omaan arkeen ja lähiympäristöön, jota harjoitellaan havainnoimaan sekä tulkitsemaan. Yksin ja yhdessä opetellaan tutkimusten tekemistä, ongelmanratkaisua sekä tiedon hankintaa, käsittelyä ja arviointia. Apuna käytetään monipuolisesti tieto- ja viestintäteknologiaa.

Sisältökokonaisuudet vuosiluokittain

3. luokka

S1 Minä ihmisenä:

arjen terveystottumukset: lepo, liikunta ja ravinto, tunteiden tunnistaminen ja ilmaisu, opiskelutaidot, säännöt ja sopimukset

S2 Arjen tilanteissa ja yhteisöissä toimiminen:

liikenneturvallisuus, lujat rakenteet, yksinkertaiset laitteet, toimiminen hätätilanteessa, perhe, auttajat koulussa, kiusaamisen ehkäisy

S3 Löytöretkelle monimuotoiseen maailmaan:

Suomi, karttataidot

S4 Ympäristön tutkiminen:

pihan elinympäristö, kasvien tunnistus, talvi Suomen luonnossa, tutkimuksen teon vaiheet

S5 Luonnon rakenteet, periaatteet ja kiertokulut:

valo ja ääni, lämpö

S6 Kestävän tulevaisuuden rakentaminen:

oman elinympäristön viihtyisyys, ystävyyys, suomalainen kulttuuri

4. luokka

S1 Minä ihmisenä:

sairauksien ehkäisy, itsehoitotaidot, oikeat työskentelyasennot, mielenterveystaitoja

S2 Arjen tilanteissa ja yhteisöissä toimiminen:

sähköturvallisuus, teknologia, tapaturmat, turvallisuus koulussa

S3 Löytöretkelle monimuotoiseen maailmaan:

Pohjoismaat

S4 Ympäristön tutkiminen:

kevään tapahtumia luonnossa, veden elinympäristö, kasvin kasvatus, veden tutkiminen, elollisen ja elottoman luonnon materiaaleja, sähkön ja magnetismin tutkiminen

S5 Luonnon rakenteet, periaatteet ja kiertokulut:

ravinnon tuottaminen, eläinten lisääntyminen, veden olomuodot, veden kiertokulku

S6 Kestävän tulevaisuuden rakentaminen:

sähkön ja veden säästävää käyttöä, pohjoismainen yhteistyö, uusiutuvat ja uusiutumattomat luonnonvarat, kestävä kulutus, tuotteiden elinkaari

5. luokka

S1 Minä ihmisenä:

ihmisen rakenne, keskeiset elimistöt, murrosiän muutokset kehossa ja mielessä, ihmisen lisääntyminen, ihmisen elämänvaiheet

S2 Arjen tilanteissa ja yhteisöissä toimiminen:

paloturvallisuus

S3 Löytöretkelle monimuotoiseen maailmaan:

Eurooppa

S4 Ympäristön tutkiminen:

metsän elinympäristö, kasvion laatiminen, kallioperän aineita, sää, ilman tutkiminen

S5 Luonnon rakenteet, periaatteet ja kiertokulut:

kasvien lisääntyminen, metsien hyötykäyttö, yhteyttäminen, ravintoketjut, erilaisia aineita, palaminen, maapallo ja lähiavaruus, ilman ominaisuudet, ruoan reitit

S6 Kestävän tulevaisuuden rakentaminen:

ilmastonmuutos, luonnonmukainen viljely, kestävät ruokavalinnat, elintarvikkeet, Euroopan kulttuureita

6. luokka

S1 Minä ihmisenä:

tunteiden tunnistaminen ja säätely, murrosiän muutokset tunteissa ja käyttäytymisessä, arjen terveystottumukset, terveet elämäntavat

S2 Arjen tilanteissa ja yhteisöissä toimiminen:

fyysinen ja henkinen koskemattomuus, päihteet, myrkytykset

S3 Löytöretkelle monimuotoiseen maailmaan:

elämää ja elinympäristöjä eri puolilla maailmaa

S4 Ympäristön tutkiminen:

suon elinympäristö, selkärankaisten ja selkärangattomien tunnistus, eläinten tunnistus, veden tutkiminen, arjen teknologia, kappaleiden liikkeen muutokset, voima

S5 Luonnon rakenteet, periaatteet ja kiertokulut:

veden ominaisuuksia, energia, energialajien muuntuminen

S6 Kestävän tulevaisuuden rakentaminen:

vastuu itsestä ja muista, veden käyttäminen ja puhdistus, monikulttuurinen maailma, väestönkasvu, kaupungistuminen, luonnonvarojen kestävä käyttö, luonnon monimuotoisuus, kestävä kehitys